



Fellsmere Elementary School

Dual Language Immersion Program Application

Please complete this application if choosing to have your child in the Dual Language Program in Kindergarten

Student Name _____

Student ID# _____

Birth Date _____ Gender: Male Female

What is your child's primary language (most frequently used)? _____

Is there a second language spoken at home? Yes _____ or No _____

If yes, which one? _____

Was your child in a PreK Program? Yes or No

If yes, which PreK? _____

Does the child have any siblings in a Dual Language Program? Yes or No

If Yes, Name _____ Grade _____

Parent Name _____

Cell Phone _____

Home Phone _____

Work Phone _____

Parent Signature _____ Date _____

Important Note:

Families and students must have a long-term commitment to this program for a child to get the most from this learning experience. It would be detrimental to all parties involved in the program for families not to fulfill this commitment.



Escuela Primaria de Fellsmere

Solicitud del Programa de Inmersión en Dos Idiomas

Complete esta solicitud si elige tener a su hijo en el Programa de Lenguaje Dual en Kindergarten.

Nombre del estudiante _____

Identificación del Estudiante# _____

Fecha de nacimiento _____ Sexo: Masculino Femenino

¿Cuál es el idioma principal de su hijo (el que se usa con más frecuencia)? _____

¿Se habla un segundo idioma en casa? Sí o no

¿Sí es sí, cual? _____

¿Estuvo su hijo en un programa de PreK? Sí o no

¿Sí es sí, ¿cuál PreK? _____

¿Tiene el niño algún hermano en un programa de lenguaje dual? Sí o no

¿Sí es sí, nombre _____ Grado _____

Nombre del padre _____

Teléfono móvil _____

Teléfono de casa _____

Teléfono del trabajo _____

Firma de los padres _____ Fecha _____

Nota Importante:

Las familias y los estudiantes deben tener un compromiso a largo plazo con este programa para que un niño aproveche al máximo esta experiencia de aprendizaje. Sería perjudicial para todas las partes involucradas en el programa que las familias no cumplieran con este compromiso.